

Как самостоятельно выучить английский?

Это непросто. Однако, язык – практическая деятельность, а не наукоемкая технология, так что можно попробовать.

Во-первых, вам нужна программа. Язык слишком сложен и разнообразен, чтобы выхватывать из него языковые факты откуда попало и «изучать» их. Последовательность – один из постулатов обучения языку, потому что все последующее в нем опирается на все предыдущее. Поступательность подачи материала обеспечивают методисты, составившие программы обучения языку для различных языковых школ и различных пособий – выбирайте. Ниже прилеплена таблица языковых фактов, предусмотренных к освоению на первом году обучения по школьному Кэмбриджу. Прошу учесть, что каждый языковой факт – предмет для тренировки и упражнений, а не просто строчка в списке. Например, окончание «-s» в третьем лице единственном числе глаголов не требует никакого понимания, однако на его усвоение в британских программах отводится 3-6 месяцев (ежику понятно, что окончание надо ставить, а вы научитесь говорить, чтобы оно реально присутствовало в речи!)

Во-вторых, необходима выборность материала – и программа это обеспечит. Невозможно учить сразу всё – будет помойка. Вы должны сначала осваивать лексические единицы и грамматические факты в порядке частотности их употребления в языке, тогда вы очень быстро сможете выражать многие свои мысли.

В-третьих, выбранному материалу нужно обеспечить повторяемость: не просто посмотреть спряжение в таблице, сыто хмыкнуть и перейти к другой теме, а работать с материалом по одной теме последовательно и в разных формах: печатной, устной, визуальной, с эмоциональной окраской и пр. Языковой факт усваивается, если он встречен/ употреблен от 15 до 80 раз (в зависимости от самого материала, студента, обстоятельств и пр.) Ни один учебник не обеспечит достаточного количества, к учебнику всегда прилагаются грамматические пособия, аудио- и видеоматериалы, компьютерные тренажеры, устные упражнения, и что самое главное, - коммуникативные практики.

В-четвертых, вы должны понимать свои цели и достигать их (выборностью и повторяемостью в том числе). Процесс обучения должен быть разбит на этапы, одновременно в работе может быть не более 3х тем разной степени освоения. С каждого этапа вы должны уходить, овладев языковыми навыками: вы должны уметь продуцировать речь в рамках своей ступени в устной и письменной форме, понимать при чтении и на слух. Все языковые умения развиваются параллельно. Не надейтесь, что вы сначала «изучите» всю грамматику, а потом каким-то чудом станете понимать американские сериалы.

В-пятых, ВСЕ практики и упражнения надо делать ВСЛУХ. Если пишете – проговаривайте, если читаете – читайте громко и внятно раз пять. Речевые мышцы и слуховые рецепторы – часть речевого аппарата, это они усваивают бОльшую долю языка, а вовсе не ваш могучий ум.

В-шестых, найдите себе партнера и занимайтесь вместе. Языковая тренировка дает в десять раз бОльший результат, если вас кто-то слушает (потому что механизмы языка существуют для коммуникации и включаются именно при таком условии). Кроме того, вы будете контролировать друг друга.

Помните, что быстро – это плохо в языковом обучении. Сложно – это тоже плохо. Хорошо – это когда неторопливо, последовательно, с большим количеством повторений и возвратов. У сознания должна быть возможность не заучивать, а УСВАИВАТЬ языковые единицы, располагать их в нужных областях, связывать с потребными ассоциациями. Речь в вашем сознании будет жить и употребляться не на грамматике и «словах», которые вы «выучили», а через эти ассоциативные связи. Возможно, вы сами замечали, что после перерыва в обучении что-то забылось, а что само стало легко употребим. Оно как бы вросло в сознание, заняло там нужное место – потому что это вы отдыхали и не занимались, а мозг никогда не спит. И последнее – помните, что язык находится в сознании (и физиологии тоже), которым мы не управляем, а которое, наоборот, управляет нами. Мы не можем ЗАСТАВИТЬ сознание выучить язык. То, что мы ЗАСТАВИМ его сделать, будет мертвым непригодным материалом. Мы можем только дать сознанию возможность УСВОИТЬ язык, обеспечив ему доступ к этому языку в разной форме и достаточное количество практики.